

**โรงเรียนวัดมงคลนิมิตร (มงคลพิทยาคาร)**

**ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**

**ภาคเรียนที่ 1- 2 ปีการศึกษา 2567**

**คำอธิบายรายวิชา**

**รหัสวิชา ค12101 รายวิชา คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2567**

**จำนวนหน่วยกิต 5.0 หน่วยกิต เวลาเรียน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน 200 ชั่วโมง/ปี**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

ศึกษา บอกจำนวนของสิ่งต่าง ๆ แสดงสิ่งต่าง ๆ ตามจำนวนที่กำหนด อ่านและเขียนตัวเลขฮินดู อารบิก ตัวเลขไทย ตัวหนังสือแสดงจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0 เปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0 โดยใช้เครื่องหมาย = ≠ > < เรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0 ตั้งแต่ 3 ถึง 5 จำนวนจากสถานการณ์ต่าง ๆ หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวกและประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการคูณของจำนวน 1 หลักกับจำนวนไม่เกิน 2 หลัก หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน 2 หลัก ตัวหาร 1 หลัก โดยที่ผลหารมี 1 หลัก ทั้งหารลงตัวและหารไม่ลงตัวหาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาที่มีหน่วยเดี่ยวและเป็นหน่วยเดียวกัน วัดและเปรียบเทียบความยาวเป็นเมตรและเซนติเมตร แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบเกี่ยวกับความยาวที่มีหน่วยเป็นเมตรและเซนติเมตร วัดและเปรียบเทียบน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีด แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีด วัดและเปรียบเทียบปริมาตรและความจุเป็นลิตร จำแนกและบอกลักษณะของรูปหลายเหลี่ยมและวงกลม ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา เมื่อกำหนดรูป 1 รูป แทน 2 หน่วย 5 หน่วย หรือ 10 หน่วย

โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เน้นจัดประสบการณ์จากรูปภาพจากของจริงไปสู่การใช้สัญลักษณ์ การจัดกิจกรรมกลุ่มหรือเกมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการสร้างความคิดรวบยอด ใช้โจทย์ที่หลากหลายใกล้เคียงกับชีวิตประจำวัน เพื่อฝึกทักษะการคิดคำนวณและฝึกการแก้ โจทย์ปัญหา โดยเรียงลำดับโจทย์จากง่ายไปหาโจทย์ที่มีความซับซ้อนมากขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะเป็นลำดับขั้น ส่งเสริมการอธิบาย ให้เหตุผลประกอบการแก้ปัญหา และเน้นการแก้ปัญหาโดยใช้วิธีการที่หลากหลายสร้างสรรค์

เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดรวบยอด มีทักษะในการคิดคำนวณ มีเหตุผลในการแก้ปัญหามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริงได้

**ตัวชี้วัดระหว่างทาง**

**ค 1.1** ป.2/1, ป.2/2, ป.2/4, ป.2/5, ป.2/6, ป.2/7

**ค 2.1** ป.2/2, ป.2/4

**ตัวชี้วัดปลายทาง**

**ค 1.1** ป.2/3, ป.2/8

**ค 2.1** ป.2/1, ป.2/3, ป.2/5, ป.2/6

**ค 2.2** ป.2/1

**ค 3.1** ป.2/1

**รวม 16 ตัวชี้วัด 8 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 8 ตัวชี้วัดปลายทาง**

**โรงเรียนวัดมงคลนิมิตร (มงคลพิทยาคาร)**

**ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์**

**ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2567**

1. **รหัสวิชา** ค12101 **รายวิชา** คณิตศาสตร์ **กลุ่มสาระการเรียนรู้** คณิตศาสตร์

**จำนวน** 5.0 **หน่วยกิต เวลา** 60 **นาที/คาบ**

1. **ระดับชั้น  ☑ ประถมศึกษาปีที่ 2**

**3. ประเภทวิชา ☑**  พื้นฐาน **🞎 เพิ่**มเติม

**4. ครูผู้สอน** นายชัยณรงค์ วันทอง

**5. จำนวนหน่วยกิต /จำนวนชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **จำนวน**  **หน่วยกิต** | **จำนวนชั่วโมง/ต่อสัปดาห์** | **ต่อภาคเรียน (เต็ม/จริง)** | **ขาดเรียนได้ไม่เกิน 20 % (ชั่วโมง)** | **หมายเหตุ** |
| 5.0 | 5 | 200 | 40 |  |

**6. การวัดและประเมินผล (คะแนนเก็บ = คะแนนภาระงาน)**

6.1 คะแนนเก็บครั้งที่ 1 = 35 คะแนน

6.2 คะแนนเก็บครั้งที่ 2 = 15 คะแนน

6.3 คะแนนเก็บครั้งที่ 3 = 35 คะแนน

6.4 คะแนนเก็บครั้งที่ 3 = 15 คะแนน

**โครงสร้างรายวิชาคณิตศาสตร์**

รหัสวิชา ค12101 รายวิชาคณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เวลาเรียน 200 ชั่วโมง

| หน่วยที่ | ชื่อหน่วย  การเรียนรู้ | มาตรฐานการ  เรียนรู้/ตัวชี้วัด | ตัวชี้วัด | | สาระสำคัญ | เวลา  (ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ระหว่างทาง | ปลายทาง |
| 1 | จำนวนนับไม่เกิน 1,000 | ค 1.1 ป.2/1 | ✓ | - | 1. การเขียนและการอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวนนับ  ไม่เกิน 1,000  2. จำนวนคู่ จำนวนคี่  3. การเปรียบเทียบจำนวนนับสองจำนวน  4. การเรียงลำดับจำนวนนับ  5. แบบรูปของจำนวนนับ | 20 | 5 |
| ค 1.1 ป.2/2 | ✓ | - |
| ค 1.1 ป.2/3 | - | ✓ |
| 2 | การบวกและการลบจำนวนนับ  ที่มีตัวตั้งและผลลัพธ์ไม่เกิน 100 | ค 1.1 ป.2/4 | ✓ | - | 1. ตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวกและประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบ  2. การบวกจำนวนนับที่มีผลบวกไม่เกิน 100  3. การลบจำนวนนับที่มีตัวตั้งไม่เกิน 100  4. การตรวจคำตอบโดยใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ  5. โจทย์ปัญหา | 16 | 6 |
| 3 | การบวกและการลบจำนวนนับที่มีตัวตั้งและผลลัพธ์  ไม่เกิน 1,000 | ค 1.1 ป.2/4 | ✓ | - | 1. การบวกจำนวนนับที่มีผลบวกไม่เกิน 1,000  2. การลบจำนวนนับที่มีตัวตั้งไม่เกิน 1,000  3. ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ  4. โจทย์ปัญหา  5. โจทย์ปัญหาการบวก การลบ | 18 | 6 |
| 4 | ความยาว | ค 2.1 ป.2/2 | ✓ | - | 1. การวัดความยาวเป็นเมตรและเซนติเมตร  2. การคาดคะเนความยาวและความสูง  3. การเปรียบเทียบความยาว  4. โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว | 14 | 6 |
| ค 2.1 ป.2/3 | - | ✓ |
| 5 | น้ำหนัก | ค 2.1 ป.2/4 | ✓ | - | 1. การวัดน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีด  2. การคาดคะเนน้ำหนัก  3. การเปรียบเทียบน้ำหนัก  4. โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนัก | 14 | 6 |
| ค 2.1 ป.2/5 | - | ✓ |
| 6 | การคูณ | ค 1.1 ป.2/5 | ✓ | - | 1. ความหมายของการคูณและการใช้เครื่องหมายคูณ  2. การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนไม่เกินสองหลัก  3. โจทย์ปัญหา | 18 | 6 |
| 7 | เวลา | ค 2.1 ป.2/1 | - | ✓ | 1. การบอกเวลา  2. การอ่านปฏิทิน  3. การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา | 14 | 6 |
| 8 | การหาร | ค 1.1 ป.2/5 | ✓ | - | 1. ความหมายของการหารและการใช้เครื่องหมายหาร  2. ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร  3. การหารที่ตัวหารและผลหารมีหนึ่งหลัก  4. โจทย์ปัญหา | 26 | 6 |
| ค 1.1 ป.2/6 | - | ✓ |
| 9 | ปริมาตรและ  ความจุ | ค 2.1 ป.2/6 | - | ✓ | 1. ปริมาตรและความจุ  2. การวัดปริมาตรและความจุ  3. หน่วยการวัดปริมาตรและความจุที่เป็นมาตรฐาน  4. การเปรียบเทียบปริมาตรของสิ่งของและความจุของภาชนะ  5. โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุ | 18 | 6 |
| 10 | รูปเรขาคณิตสองมิติ | ค 2.2 ป.2/1 | - | ✓ | 1. รูปหลายเหลี่ยม  2. วงกลม วงรี  3. รูปเรขาคณิตสองมิติ  4. การเขียนรูปเรขาคณิตสองมิติโดยใช้แบบของรูป  5. แบบรูป | 14 | 5 |
| 11 | การบวก ลบ คูณ หารระคน | ค 2.1 ป.2/4 | ✓ | - | 1. ทบทวนการบวก การลบ การคูณ และการหาร  2. การบวก ลบ คูณ หารระคน  3. ทบทวนโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ และการหาร  4. โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน | 20 | 6 |
| ค 2.1 ป.2/5 | - | ✓ |
| ค 1.1 ป.2/6 | - | ✓ |
| ค 2.1 ป.2/7 | ✓ | - |
| ค 2.1 ป.2/8 | - | ✓ |
| 12 | แผนภูมิรูปภาพ | ค 3.1 ป.2/1 | - | ✓ | การนำเสนอข้อมูลด้วยแผนภูมิรูปภาพ  และการอ่านแผนภูมิรูปภาพ | 6 | 5 |
| ระหว่างภาค | | | | | | 198 | 70 |
| ปลายภาค | | | | | | 2 | 30 |
| รวม | | | | | | 200 | 100 |

**6.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ - ชื่อสัตย์สุจริต

- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้

- อยู่อย่างพอเพียง - มุ่งมั่นในการทำงาน

- รักความเป็นไทย - มีจิตสาธารณะ

- ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ - ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคม

**6.4 สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

- ความสามารถในการสื่อสาร - ความสามารถในการคิด

- ความสามารถในการแก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

- ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

**7. สื่อ / แหล่งเรียนรู้**

7.1 สื่อ DLTV วิชาคณิตศาสตร์ ระดับ ป.2 <https://dltv.ac.th/teachplan/lists/2/2000>

7.2 สื่อ power point วิชาคณิตศาสตร์ ป.2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ชื่อหน่วย จำนวนนับไม่เกิน 1,000

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ชื่อหน่วย การบวกและการลบจำนวนนับที่มีตัวตั้งและผลลัพธ์ไม่เกิน 100

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ชื่อหน่วย การบวกและการลบจำนวนนับที่มีตัวตั้งและผลลัพธ์ไม่เกิน 1,000

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ชื่อหน่วย ความยาว

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ชื่อหน่วย น้ำหนัก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ชื่อหน่วย การคูณ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 ชื่อหน่วย เวลา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 ชื่อหน่วย การหาร

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 ชื่อหน่วย ปริมาตรและความจุ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 ชื่อหน่วย รูปเรขาคณิตสองมิติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 ชื่อหน่วย การบวก ลบ คูณ หารระคน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 ชื่อหน่วย แผนภูมิรูปภาพ

7.3 ห้องเรียนชั้น ป.2 โรงเรียนวัดมงคลนิมิตร (มงคลพิทยาคาร)

**8. รายชื่อหนังสืออ่านประกอบ**

8.1 ชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้น ป.2 สำนักพิมพ์สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ

**9.** **เกณฑ์การตัดสินผลการเรียน**  
 คะแนน 0-49 ได้ผลการเรียน 0 คะแนน 50-54 ได้ผลการเรียน 1

คะแนน 55-59 ได้ผลการเรียน 1.5 คะแนน 60-64 ได้ผลการเรียน 2

คะแนน 65-69 ได้ผลการเรียน 2.5 คะแนน 70-74 ได้ผลการเรียน 3

คะแนน 75-79 ได้ผลการเรียน 3.5 คะแนน 80-100 ได้ผลการเรียน 4

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**ผู้รับรองประมวลรายวิชา**

ลงชื่อ ครูผู้สอน ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

(นายชัยณรงค์ วันทอง) (นางสาวรจนา กันทะเนตร)

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(นางสาววัลภา วีระพันธ์พัฒนา)