

**โรงเรียนวัดมงคลนิมิตร (มงคลพิทยาคาร)**

**ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**

**ภาคเรียนที่ 1- 2 ปีการศึกษา 2567**

**คำอธิบายรายวิชา**

**รหัสวิชา ค13101 รายวิชา คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2567**

**จำนวนหน่วยกิต 5.0 หน่วยกิต เวลาเรียน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน 200 ชั่วโมง/ปี**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

อ่านและเขียน ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0 จากสถานการณ์ต่าง ๆ บอก อ่านและเขียนเศษส่วนที่แสดงปริมาณสิ่งต่าง ๆ และแสดงสิ่งต่าง ๆ ตามเศษส่วนที่กำหนด เปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากัน โดยที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวกและการลบของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณของจำนวน 1 หลักกับจำนวนไม่เกิน 4 หลักและจำนวน 2 หลักกับจำนวน 2 หลัก หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน 4 หลัก ตัวหาร 1 หลัก และหาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคนและแสดงวิธีการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0 หาผลบวกและแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวกของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและผลบวกไม่เกิน 1 และหาผลลบพร้อมทั้งแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหารการลบของเสษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน ระบุจำนวนที่หายไปในแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่า ๆ กัน แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน เวลาและระยะเวลา

เลือกใช้เครื่องมือความยาวที่เหมาะสม วัดและบอกความยาวของสิ่งต่าง ๆ เป็นเซนติเมตรและมิลลิเมตร เมตรและเซนติเมตร คาดคะเนความยาวเป็นเมตรและเป็นเซนติเมตร เปรียบเทียบความยาวและแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับระหว่างเซนติเมตรกับมิลลิเมตร เมตรกับเซนติเมตร กิโลเมตรกับเมตร จากสถานการณ์ต่าง ๆ เลือกใช้เครื่องชั่งที่เหมาะสม วัดและบอกน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและขีด กิโลกรัมและกรัม คาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและเป็นขีด เปรียบเทียบน้ำหนักและแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม จากสถานการณ์ต่าง ๆ เลือกใช้เครื่องตวงที่เหมาะสม วัดและเปรียบเทียบปริมาตร ความจุเป็นลิตรและมิลลิลิตร คาดคะเนและแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุเป็นลิตรและมิลลิเมตร ระบุรูปเรขาคณิตสองมิติที่มีแกนสมมาตรและจำนวนแกนสมมาตร เขียนแผนภูมิรูปภาพและใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา เขียนตารางทางเดียวจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับและใช้ข้อมูลจากตารางทางเดียวในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา

**ตัวชี้วัดระหว่างทาง**

**ค 1.1** ป.3/1, ป.3/3, ป.3/5, ป.3/6, ป.3/7, ป.3/8, ป.3/10

**ค 2.1** ป.3/3, ป.3/4, ป.3/5, ป.3/7, ป.3/8, ป.3/9, ป.3/11, ป.3/12

**ตัวชี้วัดปลายทาง**

**ค 1.1** ป.3/2, ป.3/4, ป.3/9, ป.3/11

**ค 1.2** ป.3/1

**ค 2.1** ป.3/1, ป.3/2, ป.3/6, ป.3/10, ป.3/13

**ค 2.2** ป.3/1

**ค 3.1** ป.3/1, ป.3/2

**รวม 28 ตัวชี้วัด**

**โรงเรียนวัดมงคลนิมิตร (มงคลพิทยาคาร)**

**ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์**

**ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2567**

1. **รหัสวิชา** ค13101 **รายวิชา** คณิตศาสตร์ **กลุ่มสาระการเรียนรู้** คณิตศาสตร์

**จำนวน** 5.0 **หน่วยกิต เวลา** 60 **นาที/คาบ**

1. **ระดับชั้น  ☑ ประถมศึกษาปีที่ 3**

**3. ประเภทวิชา ☑**  พื้นฐาน **🞎 เพิ่**มเติม

**4. ครูผู้สอน** นายชัยณรงค์ วันทอง

 **5. จำนวนหน่วยกิต /จำนวนชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **จำนวน****หน่วยกิต** | **จำนวนชั่วโมง/ต่อสัปดาห์** | **ต่อภาคเรียน (เต็ม/จริง)** | **ขาดเรียนได้ไม่เกิน 20 % (ชั่วโมง)** | **หมายเหตุ** |
| 5.0 | 5 | 200 | 40 |  |

**6. การวัดและประเมินผล (คะแนนเก็บ = คะแนนภาระงาน)**

 6.1 คะแนนเก็บครั้งที่ 1 = 35 คะแนน

 6.2 คะแนนเก็บครั้งที่ 2 = 35 คะแนน

 6.3 คะแนนเก็บครั้งที่ 3 = 30 คะแนน

**โครงสร้างรายวิชาคณิตศาสตร์**

รหัสวิชา ค13101 รายวิชาคณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เวลาเรียน 200 ชั่วโมง

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| หน่วยที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด | ตัวชี้วัด | สาระสำคัญ | เวลา(ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
| ระหว่างทาง | ปลายทาง |
| 1 | จำนวนนับไม่เกิน 100,000 | ค 1.1 ป.3/1 | ✓ | - | จำนวนนับที่ไม่เกิน 100,000 สามารถเขียนและอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย ตัวหนังสือ การเขียนจำนวนในรูปกระจาย ซึ่งเป็นการเขียนตามค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก เปรียบเทียบจำนวนที่เท่ากันหรือไม่เท่ากัน มากกว่าหรือน้อยกว่า โดยใช้เครื่องหมาย = ≠ > < และเรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมากหรือจากมากไปน้อย | 12 | 5 |
| ค 1.1 ป.3/2 | - | ✓ |
| 2 | การบวกและการลบจำนวนนับไม่เกิน 100,000 | ค 1.1 ป.3/5 | ✓ | - | การบวกจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 100,000 และการลบจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 100,000 มีวิธีการที่หลากหลายและใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการหาคำตอบและตรวจสอบความสมเหตุสมผลของคำตอบ ส่วนการแก้โจทย์ปัญหาการบวกและการลบต้องวิเคราะห์โจทย์ และแสดงวิธีทำเพื่อหาคำตอบ รวมทั้งตรวจสอบความสมเหตุสมผลของคำตอบ การหาตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวกและการลบ สามารถใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบมาช่วยในการหาคำตอบ | 19 | 5 |
| ค 1.1 ป.3/9 | - | ✓ |

**โครงสร้างรายวิชาคณิตศาสตร์**

รหัสวิชา ค13101 รายวิชาคณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เวลาเรียน 200 ชั่วโมง

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| หน่วยที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด | ตัวชี้วัด | สาระสำคัญ | เวลา(ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
| ระหว่างทาง | ปลายทาง |
| 3 | เวลา | ค 2.1 ป.3/2 | - | ✓ | การบอกเวลาบนหน้าปัดนาฬิกาจะบอกเป็นนาฬิกากับนาที และสามารถบอกระยะเวลาเป็นชั่วโมง เป็นนาที ซึ่งนำมาเปรียบเทียบได้ ส่วนการเขียนและการอ่านเวลาสามารถใช้มหัพภาค (.) และทวิภาค (:) ซึ่งนำไปใช้ในการอ่านและเขียนบันทึกกิจกรรมทีระบุได้ การแก้ปัญหาเกี่ยวกับเวลาเป็นการนำเวลาในหน่วยเดียวกันมาบวก ลบ คูณ หารกัน | 15 | 5 |
| 4 | รูปเรขาคณิต | ค 2.2 ป.3/1 | - | ✓ | เมื่อพับกระดาษรูปเรขาคณิตสองมิติตามแนวเส้นประแล้ว ทั้งสองส่วนทับกันสนิทพอดี เรียกรอยพับนี้ว่า แกนสมมาตร และเรียกรูปเรขาคณิตสองมิติที่มีแกนสมมาตรว่า รูปสมมาตร ซึ่งรูปเรขาคณิตสองมิติบางรูปมีแกนสมมาตรมากกว่า 1 แกน | 10 | 5 |
| 5 | แผนภูมิรูปภาพและตารางทางเดียว | ค 3.1 ป.3/1 | - | ✓ | การเก็บรวบรวมข้อมูลและจำแนกข้อมูล มีวิธีการที่หลากหลายและใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการหาคำตอบและตรวจสอบความสมเหตุสมผลของคำตอบโดยต้องเลือกใช้ให้เหมาะสม ส่วนการนำเสนอข้อมูลสามารถใช้ตารางทางเดียว และแผนภูมิรูปภาพได้ | 12 | 5 |
| ค 3.1 ป.3/2 | - | ✓ |

**โครงสร้างรายวิชาคณิตศาสตร์**

รหัสวิชา ค13101 รายวิชาคณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เวลาเรียน 200 ชั่วโมง

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| หน่วยที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด | ตัวชี้วัด | สาระสำคัญ | เวลา(ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
| ระหว่างทาง | ปลายทาง |
| 6 | เศษส่วน | ค 1.1 ป.3/3 | ✓ | - | การบอก อ่าน และเขียนเศษส่วนที่มีตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน สามารถเรียงลำดับเศษส่วนได้โดยการเปรียบเทียบเศษส่วน ส่วนการแก้โจทย์ปัญหาการบวกและการลบเศษส่วน ต้องวิเคราะห์โจทย์ และแสดงวิธีทำเพื่อหาคำตอบ รวมทั้งตรวจสอบความสมเหตุสมผลของคำตอบ | 13 | 5 |
| ค 1.1 ป.3/4 | - | ✓ |
| ค 1.1 ป.3/10 | ✓ | - |
| ค 1.1 ป.3/11 | - | ✓ |
| 7 | การคูณ | ค 1.1 ป.3/6 | ✓ | - | หลักในการคูณจำนวนไม่เกิน 100,000 คือให้คูณจำนวนในหลักหน่วยของตัวตั้งก่อน แล้วจึงคูณในหลักถัดไปทางซ้ายมือของหลักหน่วยตามลำดับ หรือจากหลักทางขวามือไปทางซ้ายมือทีละหลัก หากมีทด ให้ทดไปยังหลักถัดไปทางซ้ายมือการสร้างโจทย์ปัญหาการคูณจะประกอบไปด้วยสองส่วนคือ ส่วนที่โจทย์กำหนดให้และส่วนที่โจทย์ถาม การแก้โจทย์ปัญหาการคูณมีขั้นตอนสำคัญคือ ทำความเข้าใจ และวิเคราะห์โจทย์ปัญหา วางแผนในการแก้โจทย์ปัญหา แก้ปัญหา และตรวจสอบความสมเหตุสมผลของคำตอบ | 16 | 5 |
| ค 1.1 ป.3/9 | - | ✓ |
| **สอบกลางปีการศึกษา หน่วยที่ 1-7** | **1** | **15** |

**โครงสร้างรายวิชาคณิตศาสตร์**

รหัสวิชา ค13101 รายวิชาคณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เวลาเรียน 200 ชั่วโมง

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| หน่วยที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด | ตัวชี้วัด | สาระสำคัญ | เวลา(ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
| ระหว่างทาง | ปลายทาง |
| 8 | การหาร | ค 1.1 ป.3/7 | ✓ | - | การหารยาวและการหารสั้นเป็นการตั้งหารโดยนำตัวหารไปหารตัวตั้งทีละหลัก เริ่มหารจากหลักทางซ้ายมือก่อน แล้วจึงหารในหลักถัดไปทางขวามือ ซึ่งในการหารลงตัวจะมีเศษของการหารเป็น 0 และในการหารไม่ลงตัวจะมีเศษของการหารมากกว่า 0 ซึ่งผลคูณของสองจำนวนใด ๆ เมื่อหารด้วยจำนวนใดจำนวนหนึ่งในสองจำนวนนั้น จะได้ผลหารเท่ากับอีกจำนวนหนึ่งเสมอ โจทย์ปัญหาการหารจะประกอบไปด้วยสองส่วนคือ ส่วนที่โจทย์กำหนดให้และส่วนที่โจทย์ถาม การตรวจสอบความสมเหตุสมผลของคำตอบสามารถทำได้โดยนำคำตอบที่ได้มาคูณกับตัวหาร ซึ่งคำตอบต้องได้เท่ากับตัวตั้ง | 19 | 6 |
| ค 1.1 ป.3/9 |  | ✓ |
| 9 | การวัดความยาว | ค 2.1 ป.3/3 | ✓ | - | กิโลเมตร เมตร เซนติเมตร และมิลลิเมตร เป็นหน่วยมาตรฐานที่ใช้บอกความยาว ความสูง และระยะทาง ซึ่ง 1 เซนติเมตร จะเท่ากับ 10 มิลลิเมตร 1 เมตรจะเท่ากับ 100 เซนติเมตร และ 1 กิโลเมตร จะเท่ากับ 1,000 เมตร การวัดความยาวของสิ่งของควรเลือกเครื่องวัดความยาวให้เหมาะสมและวัดให้ถูกวิธีโดยใช้ เมตร เซนติเมตร และมิลลิเมตร เป็นหน่วยมาตรฐานในการวัดความยาว และการคาดคะเนความยาว เป็นการใช้สายตาประมาณความยาวของสิ่งต่าง ๆ วิธีการตรวจสอบว่าการคาดคะเนถูกต้องมากน้อยเพียงใด ทำได้โดยการวัดความยาวจริงของสิ่งที่คาดคะเนไว้ แล้วเปรียบเทียบความยาวที่คาดคะเนด้วยสายตาว่ามีความคลาดเคลื่อนเท่าไร ส่วนการแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการวัด ความยาวต้องวิเคราะห์โจทย์ และแสดงวิธีทำเพื่อหาคำตอบ รวมทั้งตรวจสอบความสมเหตุสมผลของคำตอบ | 16 | 6 |

**โครงสร้างรายวิชาคณิตศาสตร์**

รหัสวิชา ค13101 รายวิชาคณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เวลาเรียน 200 ชั่วโมง

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| หน่วยที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด | ตัวชี้วัด | สาระสำคัญ | เวลา(ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
| ระหว่างทาง | ปลายทาง |
| 10 | การวัดน้ำหนัก | ค 2.1 ป.3/7 | ✓ | - | การวัดน้ำหนักโดยใช้หน่วยมาตรฐาน จะบอกน้ำหนักเป็นขีด กรัม กิโลกรัม ซึ่งสามารถนำน้ำหนักของสิ่งต่าง ๆ มาเปรียบเทียบกันได้โดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างกิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม สามารถหาค่าของน้ำหนักได้จากการเลือกใช้เครื่องชั่งที่เหมาะสม ส่วนการแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการวัดน้ำหนักสามารถทำได้หลายวิธีแต่ควรเลือกวิธีการแก้ปัญหาที่เหมาะสม | 16 | 6 |
| ค 2.1 ป.3/8 | ✓ | - |
| ค 2.1 ป.3/9 | ✓ | - |
| ค 2.1 ป.3/10 | - | ✓ |
| 11 | การวัดปริมาตร | ค 2.1 ป.3/11 | ✓ | - | การวัดปริมาตรและความจุเน้นลิตรและมิลลิลิตรจะบอกปริมาตรและความจุ ซึ่งสามารถนำปริมาตรหรือความจุในหน่วยเดียวกันมาเปรียบเทียบกันได้ และสามารถคาดคะเนปริมาตรและความจุได้ ส่วนการแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการวัดปริมาตรและความจุสามารถทำได้หลายวิธี แต่สามารถเลือกวิธีการแก้ปัญหาที่เหมาะสม | 17 | 6 |
| ค 2.1 ป.3/12 | ✓ | - |
| ค 2.1 ป.3/13 | - | ✓ |

**โครงสร้างรายวิชาคณิตศาสตร์**

รหัสวิชา ค13101 รายวิชาคณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เวลาเรียน 200 ชั่วโมง

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| หน่วยที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด | ตัวชี้วัด | สาระสำคัญ | เวลา(ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
| ระหว่างทาง | ปลายทาง |
| 12 | เงินและบันทึกรายรับรายจ่าย | ค 2.1 ป.3/1 | - | ✓ | เงินเหรียญและธนบัตรแต่ละชนิดมีค่าแตกต่างกัน สามารถนำมาเปรียบเทียบกันได้ ส่วนการแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน ต้องวิเคราะห์โจทย์ และแสดงวิธีทำเพื่อหาคำตอบรวมทั้งตรวจสอบความสมเหตุสมผลของคำตอบ | 19 | 6 |
| 13 | การบวก ลบ คูณ หารระคน | ค 1.1 ป.3/8 | ✓ | - | การบวก ลบ คูณ หารระคน มีวิธีการที่หลากหลายและใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการหาคำตอบและตรวจสอบความสมเหตุสมผลของคำตอบ ส่วนการแก้โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน ต้องวิเคราะห์โจทย์ และแสดงวิธีทำเพื่อหาคำตอบรวมทั้งตรวจสอบความสมเหตุสมผลของคำตอบ | 14 | 5 |
| ค 1.1 ป.3/9 | - | ✓ |
| **สอบปลายปีการศึกษา หน่วยที่ 8-13** | **1** | **15** |

**6.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ - ชื่อสัตย์สุจริต

- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้

- อยู่อย่างพอเพียง - มุ่งมั่นในการทำงาน

 - รักความเป็นไทย - มีจิตสาธารณะ

- ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ - ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคม

**6.4 สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

 - ความสามารถในการสื่อสาร - ความสามารถในการคิด

- ความสามารถในการแก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

- ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

**7. สื่อ / แหล่งเรียนรู้**

7.1 สื่อ DLTV วิชาคณิตศาสตร์ ระดับ ป.3 <https://dltv.ac.th/teachplan/lists/3/2000>

 7.2 สื่อ power point วิชาคณิตศาสตร์ ป.3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ชื่อหน่วย จำนวนนับไม่เกิน 100,000

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ชื่อหน่วย การบวกและการลบจำนวนนับไม่เกิน 100,000

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ชื่อหน่วย เวลา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ชื่อหน่วย รูปเรขาคณิต

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ชื่อหน่วย แผนภูมิรูปภาพและตารางทางเดียว

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ชื่อหน่วย เศษส่วน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 ชื่อหน่วย การคูณ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 ชื่อหน่วย การหาร

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 ชื่อหน่วย การวัดความยาว

หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 ชื่อหน่วย การวัดน้ำหนัก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 ชื่อหน่วย การวัดปริมาตร

หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 ชื่อหน่วย เงินและบันทึกรายรับรายจ่าย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 13 ชื่อหน่วย การบวก ลบ คูณ หารระคน

 7.3 ห้องเรียนชั้น ป.3 โรงเรียนวัดมงคลนิมิตร (มงคลพิทยาคาร)

**8. รายชื่อหนังสืออ่านประกอบ**

 8.1 ชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้น ป.3 สำนักพิมพ์สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ

9. **เกณฑ์การตัดสินผลการเรียน**
 คะแนน 0-49 ได้ผลการเรียน 0 คะแนน 50-54 ได้ผลการเรียน 1

 คะแนน 55-59 ได้ผลการเรียน 1.5 คะแนน 60-64 ได้ผลการเรียน 2

 คะแนน 65-69 ได้ผลการเรียน 2.5 คะแนน 70-74 ได้ผลการเรียน 3

 คะแนน 75-79 ได้ผลการเรียน 3.5 คะแนน 80-100 ได้ผลการเรียน 4

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**ผู้รับรองประมวลรายวิชา**

ลงชื่อ ครูผู้สอน ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

 (นายชัยณรงค์ วันทอง) (นางสาวรจนา กันทะเนตร)

 ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

 (นางสาววัลภา วีระพันธ์พัฒนา)